

Η συμβολή της Ειδικής Εκπαίδευσης και των Ειδικών Μαθημάτων στη βελτίωση της σχολικής μονάδας

***Επαρχιακά Συνέδρια Διευθυντών/ριών
Οκτώβρης 2024***



Η Ειδική Εκπαίδευση και τα Ειδικά Μαθήματα στην υπηρεσία του σύγχρονου σχολείου (I)

- **Ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού** (γνωσιολογική, συναισθηματική, ψυχοκινητική) και προαγωγή ισορροπημένης και πολύπλευρης εκπαίδευσης
- **Προαγωγή σύγχρονων παιδαγωγικών αρχών και μεθόδων** (παιδοκεντρική προσέγγιση, διαφοροποιημένη διδασκαλία, διαθεματικότητα, ενεργητική και συνεργατική μάθηση, βιωματική μάθηση, διερεύνηση, εξατομίκευση, αυτενέργεια)
- **Σεβασμός-εκτίμηση-αξιοποίηση διαφορετικότητας** (ικανοποίηση ατομικών αναγκών, καλλιέργεια φυσικών ικανοτήτων και ταλέντων, πολλαπλή νόημοσύνη, διαφορετικές μορφές αριστείας)

***Η Ειδική
Εκπαίδευση
και τα Ειδικά
Μαθήματα
στην υπηρεσία
του σύγχρονου
σχολείου (II)***

- **Υλοποίηση στόχων και διακηρύξεων του Υ.Π.Α.Ν.** (βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων, παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης, σεβασμός ανθρωπίνων δικαιωμάτων, μετάβαση στο σύγχρονο, συμπεριληπτικό σχολείο, στροφή από τη γνώση και τις παραδοσιακές προσεγγίσεις, προς τις δεξιότητες/ικανότητες)
- **Καλλιέργεια κομβικών ικανοτήτων πλαισίου αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης** (πολυγλωσσική ικανότητα, ικανότητα πολιτισμικής επίγνωσης και έκφρασης, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επίλυση προβλήματος, επικοινωνία)

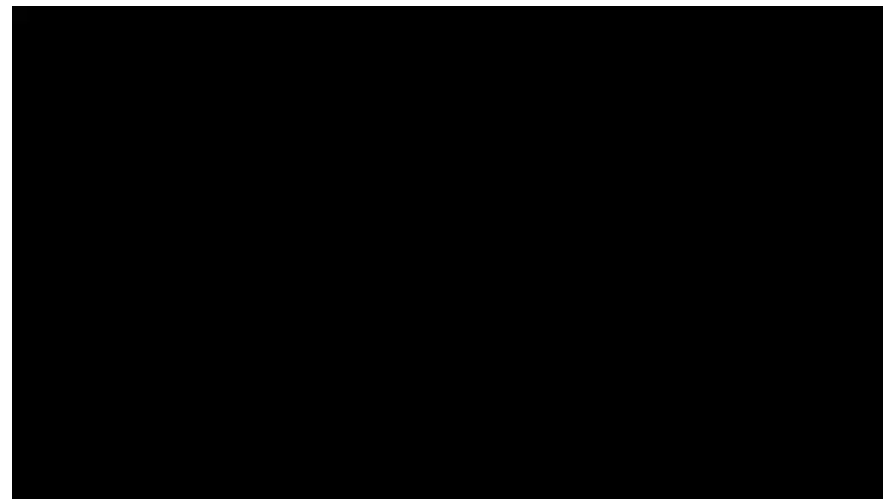
***Η Ειδική
Εκπαίδευση
και τα Ειδικά
Μαθήματα σε
πορεία
αναβάθμισης
και προόδου
(I)***

Συνεχής προσπάθεια για:

- Εκσυγχρονισμό Αναλυτικών Προγραμμάτων
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού που συνάδει με τα ΑΠ
- Επιμόρφωση και εξειδίκευση εκπαιδευτικών
- Εμπλουτισμό εξοπλισμού
- Βελτίωση υλικοτεχνικών υποδομών
- Υποστήριξη από ΕΔΕ και συμβούλους ειδικοτήτων

***Η Ειδική
Εκπαίδευση
και τα Ειδικά
Μαθήματα σε
πορεία
αναβάθμισης
και προόδου
(II)***

***Από το σχολείο στην κοινωνία
...μια εικόνα, χίλιες λέξεις...***



Η Ειδική Εκπαίδευση και τα Ειδικά Μαθήματα σε πορεία αναβάθμισης και προόδου (III)

Σημαντικές παράμετροι:

- **Εκπαιδευτικοί** (κατάρτιση, αξιοποίηση ταλέντων και δυνατοτήτων)
- **Χώρος διεξαγωγής μαθήματος** (εξοπλισμός, υποδομή, δυνατότητες κτηρίου, προτεραιοποίηση λειτουργίας εργαστηρίων, ισόρροπη και δίκαιη ρύθμιση για τα γνωστικά αντικείμενα)
- **Περιεχόμενο μαθήματος** (Αναλυτικό Πρόγραμμα και Εκπαιδευτικό υλικό, Ωρολόγιο Πρόγραμμα)
- **Διευθυντική ομάδα** (υλοποίηση πολυεπίπεδου οράματος, υποστήριξη εκπαιδευτικών, δημιουργία κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού, παροχή πόρων και διασφάλιση υποδομών, προώθηση καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, συνεργασία με εξωτερικούς φορείς)