

ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΑΤΕ!

«Καλωσορίσατε και σήμερα στο ταξίδι μας
καλόν αέρα στα όνειρά μας
καλωσορίσατε ξανά με την αγάπη σας
και τ' αναμμένα φώτα της καρδιάς σας»

1

Εκπαιδευτικοί Δημοτικού Σχολείου Ορούντας:

1. κ. Ιωάννα Σταμέλου
2. κ. Ελένη Κουππάρη
3. κ. Μαρία Χριστοδούλου
4. κ. Παναγιώτα Παναγιώτου
5. κ. Δώρα Παναγή
6. κ. Χαρά Μακρυγιάννη



2

Είμαστε στη διάθεσή σας
για ό,τι θα θέλατε να
συζητήσουμε:

- είτε στον καθορισμένο
χρόνο επισκέψεων
- είτε σε άλλο χρόνο, αφού
γίνονται οι ανάλογες
διευθετήσεις.

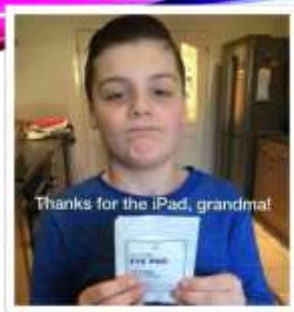


3

«Όλα τα παιδιά μπορούν να επιτύχουν
τους στόχους τους»



4



5

Συνεργασία Σχολείου,
Οικογένειας, Κοινότητας
=
**Βελτίωση μαθησιακών
αποτελεσμάτων**
+
**Θωράκιση Ψυχικής
Υγείας**



- Τεράστια η σημασία της συνεργασίας
- Σημαντικότερος ο ρόλος των γονέων

6

Βασικές Αρχές Επιτυχίας

- Ειλικρίνεια
- Διάλογος - Συζήτηση
- Αλληλοσεβασμός
- Αλληλοστήριξη
- Κατανόηση



7



8

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ



9

Προσέλευση παιδιών

- Η προσέλευση αρχίζει στις **07:30** και ολοκληρώνεται στις 07:45.
- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 07:45 και τελειώνουν 13:05.
- Η **παιδονομία** των παιδιών από το εκπαιδευτικό προσωπικό αρχίζει **07:30** και **τελειώνει 13:05**.

10

Προσέλευση παιδιών

- Η προσέλευση αρχίζει **07:30** και ολοκληρώνεται 07:45.
- Η είσοδος παραμένει **κλειδωμένη** καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου για σκοπούς ασφαλείας.

Η έγκαιρη προσέλευση καλλιεργεί το αίσθημα της υπευθυνότητας, το οποίο είναι παιδαγωγικό ζητούμενο.

11

14:00



Κατηχητικό (Church school):

- **Τρίτη (TUESDAY)**

ΑΓΟ (Sports):

- **Τετάρτη (Wednesday)**
Παρασκευή (Friday)

12

Φορούμε στολή



13

Τακτική Επικοινωνία με δασκάλες

14

Ασφάλεια και Υγεία

1. Καθαριότητα σώματος και κεφαλής
2. Τακτικός έλεγχος μαλλιών → καθάρισμα από ψείρες
3. Καθαρά ρούχα → στολή του σχολείου



15

Ασφάλεια και Υγεία

- Υγιεινή διατροφή →
- προτιμούμε φρούτα και λαχανικά, αποφεύγουμε βλαβερά/γλυκά, σνακς.



16

ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΣΑΝΤΑ

Δεξιότητες οργάνωσης μελέτης



21

ΦΑΚΕΛΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- Έντυπα
- Ανακοινώσεις



22

ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ



ΤΑ ΚΙΝΗΤΑ
ΤΗΛΕΦΩΝΑ
ΚΑΙ ΤΑ
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΡΟΛΟΓΙΑ

ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ, ΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ
ΣΑΜΒΑΝΑ Η ΜΑΚΡΙΑ ΜΥΣΤΑ

23

Ασφάλεια και Υγεία
Θωράκιση
ψυχικής υγείας

24

Ενίσχυση κινήτρου για μάθηση

- Διάφορες και διαφορετικές ευκαιρίες για μάθηση:

- «Δύο όμορφα/ νέα/ καταπληκτικά/ συγκινητικά ...»
- «Τι θα ήθελες ...»
- « Πόσο μου αρέσει να περνάμε χρόνο μαζί. Τι λες να διαβάσουμε μαζί ...»



25

Τεράστια η σημασία της εμπλοκής των Γονέων στη μαθησιακή διαδικασία

- Συναισθηματική στήριξη
- Δημιουργία αυτοπεποίθησης και ασφάλειας

26



Γιατί τα παιδιά μας δεν διαβάζουν;
Γιατί προτιμούν την τηλεόραση;
Η απάντηση τελικά ήταν απλή.
Γιατί το ίδιο κάναμε και εμείς...

why?



27

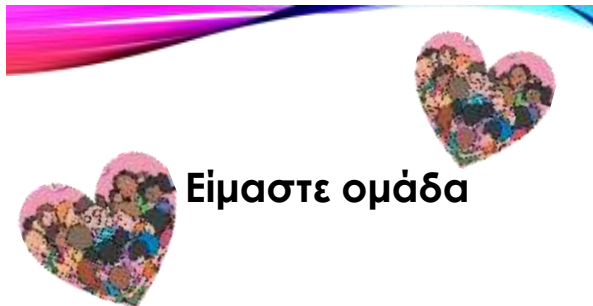
Η Τεράστια Σημασία του Παιχνιδιού

Παιχνίδι:
κοινωνικοποίηση

Άθληση: ευεξία,
υγιής νου και σώμα



28



29



30



ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

1. «Πρασινίζω το σχολείο μου»
2. «Φιλαναγνωσία»: Διαβάζουμε μαζί βιβλία
3. Εκπαιδευτικά προγράμματα, εκδρομές, ξεναγήσεις και επισκέψεις
4. Συνεργασία με φορείς και οργανώνεις ...



και πολλά, πολλά άλλα που θα σκεφτούμε ΜΑΖΙ στην πορεία!

31

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!



32